



Lifelong Learning Programme



Výcvik mentorů

ÚVOD

Tento nástroj obsahuje základní strukturu „výcvikového programu“ pro mentory. Může vám pomoci vytvořit váš vlastní „výcvikový program“ pro mentory.

Nástroj úzce souvisí s ostatními nástroji toolboxu Metoring (zejména s Nástrojem 1 – Kompetence mentora a Nástrojem 2 – Průběh mentorování).

GLOSÁŘ

Klíčová slova: koučování, učení zaměřené na kompetence, klíčové kvality, hodnocení, zpětná vazba, styly vedení, styly učení, mentor, profil mentora, reflexe

NÁSTROJ

1. Zaměření na mentora

1.1 Profil mentora

- úvod do profilu mentora
- seznam kompetencí lektora
- reflexe: já jako mentor

1.2 Klíčové kvality

- úvod do klíčových kvalit podle Ofmana
- moje kvality, ohrožení a očekávání jakožto mentora
- reflexe: moje klíčové kvality

2. Zaměření na učení se na pracovišti

2.1 Styly učení

- úvod do stylů učení podle Kolba
- reflexe: můj styl učení

2.2 Reflektování studenta

- úvod do procesu reflexe podle Korthagena & Niglliho

2.3 Učení zaměřené na kompetence

- úvod do učení zaměřeného na kompetence
- indikátory chování, pozorování, hodnocení
- reflexe: můj způsob učení zaměřeného na kompetence

3. Zaměření na přivítání, poskytování zpětné vazby a koučování

3.1 Přivítání

- představení studenta v organizaci
- postupné předávání informací studentovi

3.2 Zpětná vazba

- úvod do poskytování zpětné vazby
- dávání a přijímání zpětné vazby
- komunikace o hodnocení
- reflexe: můj styl komunikace

3.3 Koučování

- úvod do koučování
- aktivní naslouchání
- osobní plán rozvoje
- reflexe: já jako kouč a moje koučovací kompetence

3.4 Situační vedení

- úvod do stylů vedení
- reflexe: mé styly vedení jakožto mentora

4. Hodnocení

- syntéza do výcvikového programu pro mentory
- osobní SWOT analýza: reflexe učení se v rámci tohoto tréninku
- skupinová SWOT analýza mentorování v rámci učení se na pracovišti