



Lifelong Learning Programme



## ÚVOD

Tento nástroj popisuje proces hodnocení. Může vám pomoci nastavit hodnocení praxí na pracovišti. Obsahuje minimální kritéria pro hodnocení s vysokou kvalitou.

## GLOSÁŘ

- **Kompetence:** schopnost používat znalosti, schopnosti a přístupy v praktických situacích.
- **Kritéria chování:** popis specifického chování, které prokazuje existenci kompetence. Toto jednání lze pozorovat.
- **Rozhovor zaměřený na kompetence:** tazatel se ptá na příklady situací, ve kterých dotazovaný využil konkrétní kompetenci. Dotazovaný popisuje dřívější vlastní zkušenosti z běžného života. Tazatel používá otevřených otázek k nalezení způsobu jednání, které prokazuje, že dotazovaný tuto kompetenci má.
- **Plán osobního rozvoje:** Začíná popisem silných a slabých stránek studenta. Na základě jejich rozboru, si student vytvoří plán pro zlepšení kompetencí prostřednictvím SMART techniky stanovení cílů (Specific - konkrétní, Measurable - měřitelné, Attainable - dosažitelné, Relevant - odpovídající, Time limit – termínovné, časově ohraničené).
- **Peer intervize:** student s ostatními studenty sdílí vlastní zkušenosti z pracoviště a diskutuje o nich.

## NÁSTROJ

---

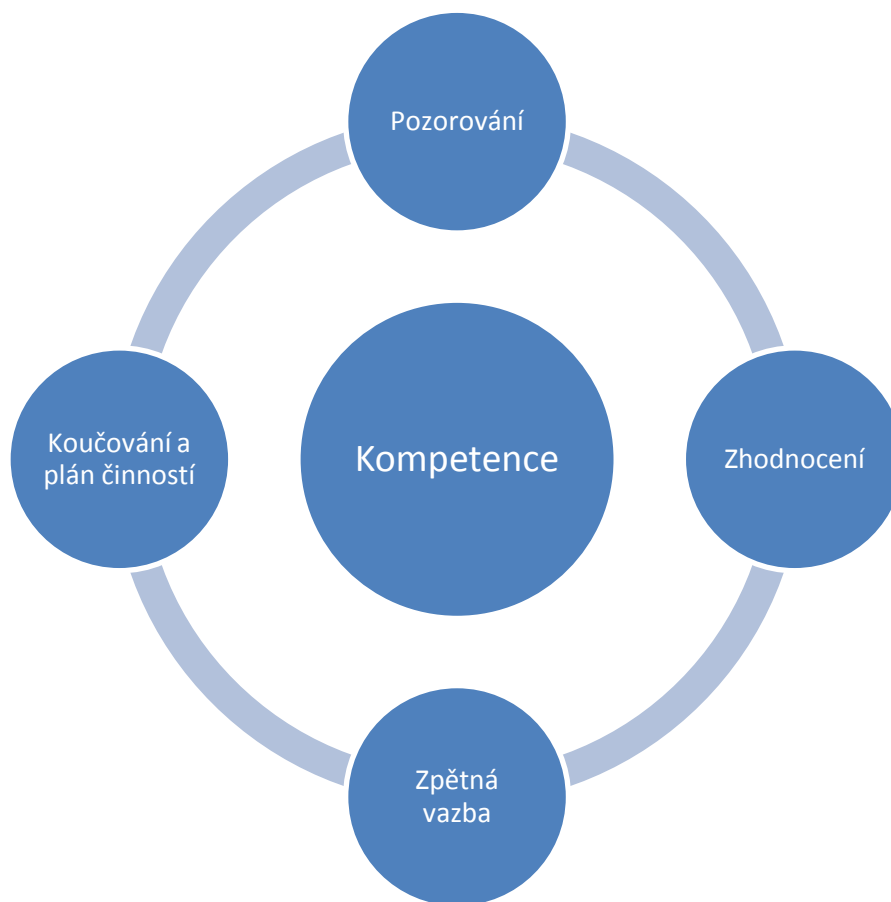
---

## Standardy hodnocení

---

### PRŮBĚH

1. Stanovení profilu kompetencí = souhrn kompetencí a kritérií jednání dosažených vykonáním praxe. Student a mentor musí tento profil velmi dobře znát.
2. Sběr informací o studentově výkonnosti.
  - Pozorování v deníku praxe = denní hlášení (report) / evidence aktivit = dá celkový pohled
    - od mentora a jeho kolegů
    - od studenta pod dohledem mentora nebo jeho kolegů
    - od pacientů, které mentor nebo jeho kolegové určí a sepíše
  - Rozhovor zaměřený na kompetence
  - Tutor nebo/a mentor pracují společně se studentem na pracovišti, aby ověřil jeho práci.
3. Přiřazení pozorování ke kompetencím.
4. Vyhodnocení kompetencí: nedosažené ----- dosažené.
5. Poskytnutí zpětné vazby.
6. Vytvoření plánu pro další činnost. Student si vytváří plán osobního rozvoje. Mentor studenta podporuje a vede.



### Základní principy

- Zásadní roli hraje sebehodnocení studenta. Dobrymi metodami pro sebehodnocení jsou sebereflexe a peer intervize (svoje zkušenosti student sdílí s ostatními studenty).
- Tým podporuje mentora. Student má právo získávat informace v různých situacích a z různých zdrojů.
- Oboustranné hodnocení. Student dostává možnost zhodnotit mentora, hodnotí proces a celkovou spokojenost s vykonanou stáží.
- Mentor a jeho tým poskytuje studentovi denně zpětnou vazbu na poradách a speciálních schůzkách pro tento účel určených.
- Mentor a student zhodnotí kompetence minimálně dvakrát během stáže.
- Hodnotící proces vede k osobnímu rozvoji studenta.

- 
- 
- Mentoři jsou pro správné zhodnocení schopností studenta speciálně proškoleni: v pozorování, v poskytování zpětné vazby, v koučování, v motivování apod.